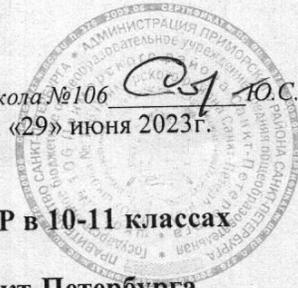


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа №106 Ю.С.Стариков
приказ № 229-о.д. «29» июня 2023г.



**Аналитическая справка по итогам проведения ВПР в 10-11 классах
в 2022-2023 учебном году
в ГБОУ школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга**

В соответствии с приказом Рособрнадзора Приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в ГБОУ школе № 106 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по предметам в 10-11 классах. Согласно письму Рособрнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году" и дополнений к письму Рособрнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году", а также дополнений от 22.03.2022 № 01-31/08-01.

Назначение ВПР в 10-11 классах по русскому языку, математике, истории, биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ ВПР по географии в 10 классах

Цель выполнения ВПР:

- получение возможности оценивания результатов обучающихся по единым критериям
- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Статистика по отметкам						
ВПР 2022. 10 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4296	63593	2,66	26,45	49,25	21,65
г. Санкт-Петербург	108	3154	2,76	29,8	48,83	18,61
Приморский	17	585	3,76	33,5	46,5	16,24
Государственное бюджетное общеобразовательное		43	4,65	41,86	44,19	9,3

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 География 10 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3806	54794	2,39	24,81	48,93	23,87
г. Санкт-Петербург	117	2820	1,95	26,81	50,39	20,85
Приморский	10	261	4,6	21,46	57,85	16,09

В марте 2023 года уменьшился процент участников, получивших отметку «3», по сравнению с ВПР от 09.2022г. Увеличился процент учащихся, выполнивших работу на «4» и «5», что говорит о положительной динамике. Однако процент учащихся, выполнивших работу на отметку «2» остался прежним, что требует индивидуальной работы с учащимися.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2022. 10 класс		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	58,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	27,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	13,95
Всего	43	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 География 10 класс		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	30,95

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,9
Всего	42	100

В марте 2023г. процент подтвержденных отметок повысился до 57%, по сравнению с сентябрем 2022г., что говорит о повышении объективности в системе оценивания в учебный период. Однако достаточно весомый процент расхождения отметок в журнале и отметок за ВПР, что говорит о необходимости более объективного оценивания в учебном периоде.

Достижение планируемых результатов

ВПР 2022. 10 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и

География		
21		
19.09.2022		
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга	
Макс балл		43 уч.
1		81,4
1		65,12
2		90,7
1		25,58
1		41,86
1		60,47
1		93,02
1		88,37
1		69,77

понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства

10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни

11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства

12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира

Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира

13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений

15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

1	37,21
1	23,26
2	82,56
1	67,44
1	67,44
1	60,47
1	48,84
2	44,19
1	48,84

Из приведённой таблицы видно, что учащиеся успешно справились с выполнением заданий № 1, 3, 8, 12, меньше всего учащиеся выполнили задания № 4, 11.

Достижение планируемых результатов

ВПР 2023 География 10 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и

География	
21	
15.03.2023	
Макс балл	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга
	42 уч.
1	47,62
1	71,43
2	70,24
1	76,19
1	76,19
1	69,05
1	59,52
1	52,38
1	69,05
1	40,48
1	57,14

понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства

12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира.

Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира

13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений

15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

2		89,29
1		85,71
1		90,48
1		50
1		7,14
2		22,62
1		38,1

Из приведённой таблицы видно, что учащиеся успешно справились с выполнением заданий № 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14, меньше всего учащиеся выполнили задания № 16.

Рекомендации для учителей географии:

1. Проанализировать результаты ВПР на заседаниях предметных методических объединений.
2. Усилить работу учителей географии по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыков учащихся, выявленных в ходе проведения проверочных работ.
3. В 10-11 классах предлагать задания, направленные на проверку умения использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов. 13. В 10-11 классах обратить особое внимание на изучение вопросов, требующих знание/понимание географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития.

Анализ ВПР по физике в 11 классах

Цель выполнения ВПР:

- получение возможности оценивания результатов обучающихся по единым критериям
- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Статистика по отметкам						
ВПР 2022. 11 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
г. Санкт-Петербург	416	11326	3,08	36,07	43,45	17,4
Приморский	41	1097	6,2	40,57	38,47	14,77
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		40	0	45	47,5	7,5

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Физика 11 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87
г. Санкт-Петербург	416	10618	2,38	35,03	42,81	19,78
Приморский	43	1265	2,69	36,52	42,21	18,58
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		53	3,77	45,28	39,62	11,32

В марте 2023 года, по сравнению с 2022г увеличился процент участников, получивших отметку «2», что требует индивидуальной работы с данной группой учащихся.

Процент учащихся, получивших отметку «3», по сравнению с ВПР от 2022г. остался на том же уровне, что свидетельствует о стабильности усвоения учебного материала.

Уменьшился процент учащихся, выполнивших работу на отметку «4», что требует усиленной работы по подготовке учащихся, однако процент учащихся, написавших работу на «5» повысился, что говорит о положительной динамике.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2022. 11 класс		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	26	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	10
Всего	40	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Физика 11 класс		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	26	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	16,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	77,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,66
Всего	53	100

В 2022г. и 2023г. процент подтвержденных отметок соответствует показателю 75-77%, что говорит о стабильности оценивания. Однако процент расхождения отметок в журнале и отметок за ВПР, что говорит о необходимости более объективного оценивания в учебном периоде.

Достижение планируемых результатов

ВПР 2022. 11 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

Физика	
26	
19.09.2022	
Макс балл	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

	общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга	
	40 уч.	
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	93,75
2. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	93,75
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	90
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	47,5
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	60
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	82,5
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	78,75
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	46,25
9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	31,25
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	47,5
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	65
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	46,25
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	87,5
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	1	37,5
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	55
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	60
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	72,5
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	32,5

Из приведённой таблицы видно, что учащиеся успешно справились с выполнением заданий. Наиболее высокий процент выполнения в заданиях № 1, 2, 3, 6, 7, 13, меньше всего учащиеся выполнили задания № 14, 18.

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Знать/понимать смысл физических понятий.
2. Знать/понимать смысл физических понятий.
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.
9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Физика	
26	
15.03.2023	
Макс балл	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга
	53 уч.
2	79,25
2	84,91
1	45,28
1	56,6
1	54,72
1	81,13
2	83,02
2	54,72
2	31,13
1	28,3
1	64,15
2	22,64
2	84,91
1	67,92
1	56,6
1	67,92
1	77,36
2	33,96

Из приведённой таблицы видно, что учащиеся успешно справились с выполнением заданий. Наиболее высокий процент выполнения в заданиях № 1, 2, 6, 11, 13, 17, меньше всего учащиеся выполнили задания № 10, 12, 18.

В сравнении ВПР за 2022г и 2023г видно, что количество заданий, выполненных наиболее успешно, в 2022 г. больше, что требует более эффективной работы в учебный период.

Рекомендации для учителей физики:

1. Проанализировать результаты ВПР на заседаниях предметных методических объединений.
2. Усилить работу учителей географии по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыков учащихся, выявленных в ходе проведения проверочных работ.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания географии, физики;
 - 2.2. ознакомить с результатами ВПР родителей на родительском собрании;
 - 2.3. при планировании на следующий учебный год в 10-11 классах включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким;
 - 2.4. разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;
 - 2.5. обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории детей.
 - 2.6. предлагать учащимся работу с текстом, предполагающим формирование умения отыскивать нужную информацию.
 - 2.7. на занятиях внеурочной деятельности уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, поиска доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на анализ и синтез данных, формирующих умение делать выводы и прогнозы.
3. Руководителям школьных методических объединений учителей-предметников провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 10-11-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
4. Заместителям директора:
 - 4.1. провести сравнительный анализ результатов ВПР и результатов достижений каждого обучающегося, класса, параллели по итогам 2022/2023 учебного года;
 - 4.2. в дальнейшем использовать ВПР как основу изучения эффективности своей деятельности и совершенствования образовательного процесса;
 - 4.3. взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий;
 - 4.4. представить и рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы в августе 2023г.

Заместители директора по УВР:

И.В. Трушина
Ю.И. Степанова